

IED NACIONES UNIDAS
TALLER DE PREPARACION ESPAÑOL
GRADO QUINTO
DOCENTE: PATRICIA OLAVE


El taller se debe desarrollar en su totalidad en el cuaderno de español y se entrega el día 7 de noviembre 2024.

Lee el siguiente texto:

► **Actividad 2. Lee en silencio**

- Durante la lectura del siguiente texto informativo deberás comprobar si encuentras respuestas a algunas de tus preguntas.

Las ballenas



Las ballenas y los delfines forman parte de la categoría de los mamíferos. A pesar de que su cuerpo es muy voluminoso, es decir, muy grande y pesado, logran una propulsión o velocidad rapidísima, gracias a que tienen una aleta en la cola, que posee muchos músculos y es muy gruesa. La cabeza y la boca son enormes. Estos animales están desprovistos de pelo; solamente poseen unos pocos cerca de la boca y no sienten frío, porque cuentan con una capa de grasa de hasta 60 centímetros de espesor.

Las ballenas poseen un cerebro muy evolucionado, y por eso podemos asegurar que son inteligentes. Aunque falta mucho por investigar sobre estos habitantes de aguas frías, se sabe que son capaces de comunicarse entre ellos y que están dotados de un enorme sentido de la solidaridad. Esto se sabe, porque siempre acuden a ayudar a sus compañeros cuando se encuentran en peligro.

1. Escribe algunas características del texto informativo
2. ¿Por qué el texto anterior se puede considerar informativo?
3. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?
4. ¿Cuáles son las principales características de los mamíferos acuáticos?
5. ¿Cómo logran los mamíferos acuáticos desarrollar gran velocidad al nadar?
6. ¿Cómo las ballenas y delfines resisten las bajas temperaturas?
7. ¿Por qué crees que los mamíferos acuáticos se pueden considerar inteligentes?

Observa el siguiente texto:

El juego de las sillas

¿Qué necesitamos?

- Forma un grupo de niños y niñas. 
- Dos  palos pequeños de escoba.
- Una  Silla para cada  niño y  niña

¿Cómo se juega?



1. Pongan las sillas en círculo. Coloquen una silla menos que el número de participantes.

Toc  Toc



2. Elijan a un niño para que dirija el juego. El niño elegido hace sonidos con los palitos, a veces lento o rápido. Todos giran alrededor de las sillas.



3. Luego, quiten una de las sillas. Cuando para el sonido, todos se sientan. El que queda sin silla sale del juego. Sacan otra silla.



4. Al final, cuando quedan dos niños o niñas y solo una silla. Quien se sienta primero, gana.

 Maestra Lizbeth

8. ¿Qué tipo de texto es? Justifica tu respuesta
9. ¿Cuál es el objetivo del texto anterior?
10. ¿Cuáles son los pasos que debo seguir para jugar?
11. ¿Para qué sirven las ilustraciones que acompañan en texto?

Lee en voz alta e identifica el tipo de texto:

EDUCAR NIÑOS RECONSABLES



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

La responsabilidad como valor social está ligada al compromiso. La responsabilidad garantiza el cumplimiento de los compromisos adquiridos y genera confianza y tranquilidad entre las personas.

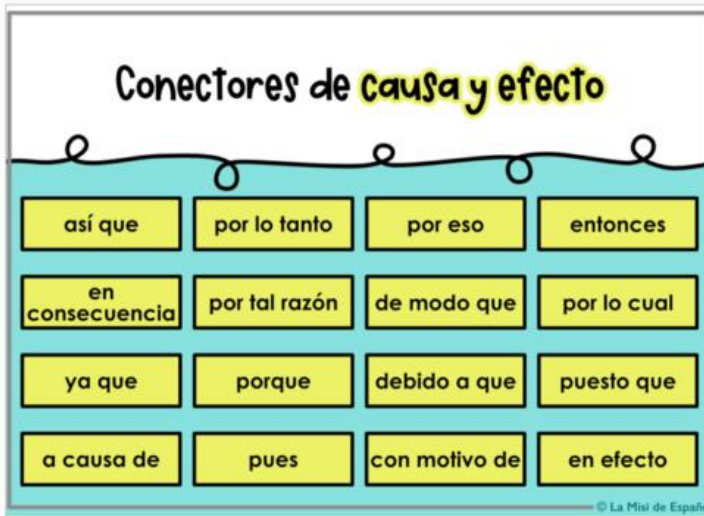
Para fomentar el sentido de la responsabilidad es recomendable empezar formándolos, poco a poco, en el compromiso intentando que desde pequeños se encarguen, dentro de sus posibilidades, de recoger su habitación, de poner la mesa, etc. Toda responsabilidad está estrechamente unida a la obligación y al deber. Ambos conceptos constituyen la materia prima de la responsabilidad.

Ser responsable en el sentido global de la palabra, significa “responsabilidad hacia uno mismo”, de hacer realidad mis deseos y elecciones y mis actos, responsabilidad hacia las tareas que debo cumplir, hacia la sociedad y de mi conducta con otras personas.

12. Identifica y escribe el título e introducción del texto anterior

13. ¿Qué argumenta el autor frente a la educación de niños responsables?
14. ¿Cuál es la conclusión frente al tema?

Observa la imagen



15. ¿Qué son los conectores textuales?
16. ¿Cuándo podemos usar los conectores de causa y consecuencia?
17. Escribe 6 oraciones en las que utilices conectores de causa y consecuencia
18. Relaciona las situaciones con las causas que las producen:
 - Se que lloverá en la selva hace calor
 - Lucia Ganó la maratón Hay nubes negras
 - No vayas muy abrigado mi enfermedad
 - Falté a clase se preparó mucho
19. Copia las oraciones del ejercicio anterior usando los conectores de causa
20. Completa con los conectores adecuados
 María no irá a la playa con nosotros, _____ se encuentra muy mal de salud. _____, debemos llevarle algunos recuerdos, _____ así se sentirá mejor.